

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга создано 1 октября 1993 года в связи с реорганизацией подростковых клубов и созданием на их базе внешкольных учреждений дополнительного образования - Домов детей и подростков, передачей их в подведомственное подчинение Управлению по образованию Выборгского района на основании Постановления Выборгской районной администрации № 492 от 12.10.1998 г.

Учредителем ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга является Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: **194064, Санкт-Петербург, проспект Раевского, дом 5, корпус 2, лит. А; проспект М.Тореза, дом 35, корпус 1, лит. А, помещение 4-Н.**

Тел./факс 534-32-41

www.unionddt.ru, unionddt@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность:

№1772 от 14 марта 2016г. Серия 78Л02 № 0000704, предоставлена бессрочно.

Основная цель образовательного учреждения – ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основные виды деятельности Дома детского творчества «Союз»:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей различных направленностей;

- реализация социально-культурных программ для всех возрастных категорий обучающихся;
- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района;
- организация досуга обучающихся;
- организация зрелищно-досуговых и спортивно-досуговых мероприятий.

Основным предметом деятельности Дома детского творчества «Союз» является: реализация дополнительных общеобразовательных программ по спортивно-технической направленности, физкультурно-спортивной направленности, художественной направленности, туристско-краеведческой направленности; социально-педагогической направленности; организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации образовательных программ и воспитательной работы учреждениями дополнительного образования; организация деятельности музея образовательного учреждения; организация и проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, туристско-краеведческих конкурсов, фестивалей, смотров и мероприятий для детей и молодежи; организация деятельности опорных центров по направлениям дополнительного образования.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты деятельности Дома детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга: Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции работников, дополнительные общеобразовательные программы, Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг, Положение о порядке привлечения и расходования дополнительных финансовых средств, Положение об установлении доплат, надбавок и выплат стимулирующего характера работникам учреждения, Положение о наставничестве, Кодекс этики

и служебного поведения сотрудника Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, планы работы учреждения.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Оперативное управление включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Координацию управления осуществляет административный Совет.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. В учреждении создана и активно действует первичная профсоюзная организация.

Система управления, созданная в ДДТ «Союз» является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. Так, с введением эффективного контракта была сформирована комиссия по оценке деятельности педагогических сотрудников и распределению стимулирующей части оплаты труда. В состав комиссии вошли представители всех категорий работников, что обеспечивает реализацию процессов самоуправления в организации.

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества «Союз» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г., Типовым положением об образовательном

учреждении дополнительного образования детей, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, Учебным планом.

Образовательный процесс в Доме детского творчества «Союз» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В детские объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки из всех районов города, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в образовательной организации осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, театры).

Численный состав групп первого года обучения: 15-10 человек, в зависимости от направленности.

Численный состав групп второго года обучения: 12 -8 человек, в зависимости от направленности.

Численный состав групп третьего года обучения: 10 человек.

В 2016 году на бюджетной основе занималось 2485 обучающихся по пяти направленностям: художественная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и по 43 дополнительным общеобразовательным программам.

Сравнительный анализ контингента обучающихся

	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	Количество обучающихся	% от общего количества	Количество обучающихся	% от общего количества	Количество обучающихся	% от общего количества
Количество детей в объединениях	2454		2427		2485	
Количество детей 1 года обучения	1660	68%	1630	67%	1665	67%
Количество детей 2 года обучения	514	21%	480	19%	540	22%
Количество детей 3 и более годов обучения	280	11%	317	14%	280	11%

Работа структурных подразделений

В отчетный период в музее «Лесное: из прошлого в будущее» было проведено 18 обзорных экскурсий, которые посетили 263 человека.

Реализовывались следующие долгосрочные музейно-педагогические программы: «Дорогами Лесного», «История Лесного в истории Санкт-Петербурга и России», «Петербургский Кембридж»

В программах приняло участие 907 человек. В рамках долгосрочных музейно-педагогических программ были проведены экскурсии в следующие музеи:

Зоологический музей СПб ГЛТУ, Энтомологический музей СПбГЛТУ, Историко-технический музей СПб ГПУ (2 экскурсии), Музей боевой славы СПбГПУ (2 экскурсии), Музей ФТИ, Музей ЦНИИРТК

Педагогами музея были подготовлены 4 тематических выставки: «Они защищали Ленинград», «Выдающийся дендролог Лесного института»,

«Лесотехническая академия. Сороковые, роковые...», «Коммерческое училище в Лесном». Выставки посетило 674 человека.

Музей принял участие в организации 3 районных конкурсов: «Воздвигнем памятник Победе» (совместно с ДМЦИВ и «Мастерской Аникушина»), «Декабристы. Факты и суждения» (самостоятельно) и «Выборгская сторона в объективе фотоаппарата» (совместно с ИМЦ Выборгского района), в которых приняли участие около 40 ОУ Выборгского района и города и около 300 человек.

Музей принял участие в организации городского открытого фестиваля «Краеведческое образование: традиции и новации» (совместно с АППО), мероприятия которого проходило на 22 площадках города, в них приняло участие около 500 человек педагогов и учащихся ОУ Санкт-Петербурга.

Организационно-массовый отдел РОЦ БДД «Перекресток» в отчетном периоде реализовывал следующие образовательные программы:

«Самый юный пешеход» - для детей 5-7 лет; «Маленький пешеход» - для детей 7-10 лет; «Дорожная безопасность» - для детей 10-11 лет; «Дорога для каждого» - для детей с ОВЗ. Помимо образовательной велась большая досуговая деятельность. Было проведено Более 30 досугово-познавательных программ для учащихся Выборгского района:

- Досуговые программы «Академия юного пешехода»; «Посвящение в пешеходы» для учащихся начальной школы
- Досуговая программа «Знатоки ПДД» для учащихся средней школы
- Досуговая программа «Дело о ДТП, ПДД и ГИБДД» для учащихся средней и старшей школы
- Досуговые программы для воспитанников детских садов и их родителей «Школа кота Катафота» «Приключения Вовки в тридевятом царстве» «Кот Леопольд».

За текущий период проведено ряд новых мероприятий, а так же традиционных мероприятий в новой форме. Так, в мае 2015 года впервые прошёл фотокросс «Велодорожка» для подростков 14-17 лет. Мероприятие сознательно

спланированно на конец учебного года перед выходом детей на летние каникулы. Фотокросс включает в себя задания на знание правил дорожного движения для велосипедистов и творческие задания по фотографии.

Второй год подряд проводится комплексная интерактивная программа «Посвящение в пешеходы» разработанная педагогами Центра специально для первоклассников. Цель программы в игровой, доступной форме повторить с детьми правила дорожного движения необходимые для построения безопасного маршрута от дома к школе. В программе приняли участие 240 первоклассников ОУ района.

Традиционная акция, посвященная дню памяти жертв ДТП «Водитель! Сохрани мою жизнь!», впервые прошла на территории ТРЦ «Гранд Каньон». В акции приняли участия 320 детей и подростков из 14 ОУ района.

Педагогами РОЦ БДД разработана новая досуговая программа для подростков 14-16 лет «Дело о ДТП, ПДД и ГИБДД». Программа проводится методом кейса и содержит информацию о реальном ДТП, что вызывает живой интерес подростков.

РОЦ БДД продолжает активную работу с коррекционными учреждениями. Образовательная программа «Дорога для каждого» реализуется в режиме онлайн через сеть интернет, что обеспечивает доступность образования для детей с ОВЗ.

С целью создания условий для привлечения внимания родителей к проблеме безопасности на дороге в феврале 2016 года был проведен городской конкурс семейных команд на знание ПДД «По дороге всей семьёй». В конкурсе приняли участие семейные команды из 8 районов Санкт-Петербурга.

Впервые в 2016 году был проведён региональный конкурс среди инспекторов по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД территориальных органов МВД России на районном уровне г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Конкурс проводится в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и посвящен 80-летию со дня основания ГАИ - ГИБДД. В конкурсе приняли участия 20 инспекторов по пропаганде СПб и Ленинградской области, 6 лучших стали участниками финала.

В новой форме был проведен III Слёт отрядов ЮИД Выборгского района. Впервые Слёт прошёл за пределами города, на территории ДООЛ «Солнечный» 10 отрядов ЮИД - более 100 подростков собрались, чтобы поделиться опытом, продемонстрировать свои лучшие мероприятия, стать участниками различных конкурсов.

РОЦ БДД «Перекресток» ведет большую методическую работу. В течение года проводились семинары, конкурсы для педагогических сотрудников, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Всего в мероприятиях со взрослой аудиторией приняло участие более 500 человек.

Организационно-массовым отделом были организованы и проведены досуговые программы, массовые мероприятия, культурно-познавательные программы. Всего 40 мероприятий, в которых приняли участие 4960 человек.

За текущий период были организованы и проведены новые мероприятия в рамках социального партнёрства:

- Новогодний праздник «Новогодние проделки Во-Во» для детей-инвалидов Центра реабилитации Выборгского района;
- К мероприятию районного проекта «Литературный Петербург» привлечены воспитанники музыкальной школы №7.

Отдел ОМР принял участие в организации и проведении квеста «Секреты Цветика-семицветика» в рамках городского мероприятия «Моя семья – Россия» в БКЗ «Октябрьский».

В рамках реализации длительной досуговой программы по здоровьесберегающим технологиям «Путешествие в страну ЗОЖ» была разработана новая форма итоговой программы – игровой квест.

Детское общественное объединение «Союз» Масс Медиа Групп активно освещают мероприятия, проводимые в ДДТ «Союз», в отчётном году разработаны новые видео рубрики «Под вопросом» и «Из первых уст».

Организованы и проведены новые акции:

- Акция ко Дню Земли – создание социального видеоролика в рамках

проекта «Край родной, навек любимый...»;

- Акция «Открытие ветерану» ко Дню Победы.

На платной основе занятия проводятся по пяти образовательным программам художественно-эстетической направленности. В школе раннего развития «Успех» обучение осуществляется по 9 программам: развивающие игры, детский фитнес, развитие речи, изобразительное творчество, музыкально-игровая деятельность, чтение, математика, психо-эмоциональное развитие, английский язык.

Обучение детей 1-2 лет проходит совместно с родителями. Группы занимаются в утренние и вечерние часы, количество детей в группах ограничено.

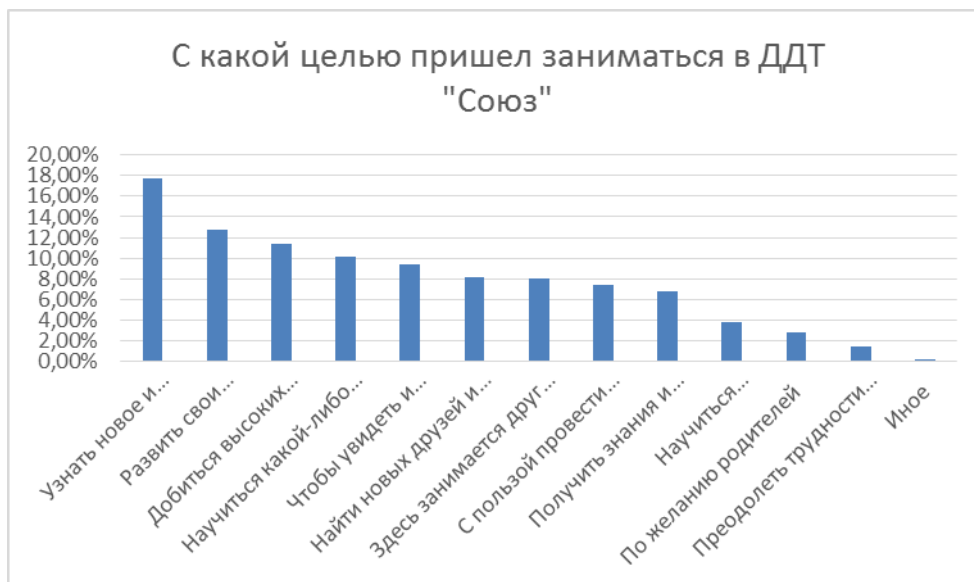
Оценка качества образования

В Доме детского творчества «Союз» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработаны регламентирующие документы – Положение о ВСОКО ДДТ «Союз», план реализации, определены индикаторы, создан контрольно-диагностический инструментарий.

ВСОКО реализуется на основе модели поступательных обобщений - от педагога до руководителя учреждения. Модель призвана обеспечить системный характер оценки качества на основе уровневого подхода, который основан в свою очередь на разработанных критериях и показателях, отражающих актуальное состояние образовательного процесса в ДДТ «Союз».

В 2016 году ДДТ «Союз» стал участником городского исследования по оценке качества оказываемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 211 воспитанников в возрасте 12 лет и старше и 557 родителей. Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности заказчиков качеством оказываемых услуг и качеством созданных условий для занятий и досуга детей. Проблемные зоны, выявленные в процессе анкетирования, являются основанием для планирования конструктивных изменений и

дальнейшего развития образовательного процесса ДДТ «Союз». Так, мотивационное предпочтение воспитанников проявилось в стремлении узнать что-то новое и интересное.



Степень удовлетворенности родителей различными сторонами деятельности учреждения по данным исследования демонстрирует высокий показатель оценки качества:



Качество преподавания

Качество образования непосредственно зависит от качества преподавания.

Методическая служба осуществляет организацию непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов на основе системно-деятельностного подхода.

В 2015-2016 учебном году в ДДТ «Союз» реализовывалась единая методическая тема «Элементы дистанционного обучения в системе дополнительного образования детей», в освоении которой приняли участие все педагоги учреждения. В течение года был проведен семинар «Создание собственного ЭОР. Работа с растровыми изображениями», практикум «Дистанционные формы контроля дополнительной образовательной программы», создан образовательный web ресурс, разработаны рекомендации для педагогов «Оформление методической продукции по внедрению элементов дистанционного обучения». В результате 29 педагогов учреждения освоили технологию обучения в дистанционном формате, получили результаты прохождения тестов воспитанниками. На ежегодном смотре методической продукции педагогов представляются результаты этой работы.

Исследовательская деятельность педагогов в этом году была организована через реализацию творческой лаборатории «Методика поддержки детской добровольческой деятельности», в которой приняли участие 10 педагогов - новаторов. Продукт лаборатории – методический видео-ресурс, объединяющий положительные результаты эксперимента. Популяризации актуальной темы поддержки детской социальной инициативы, как ресурса социального воспитания был посвящен педсовет, в котором приняла участие Н.П. Царева, доцент кафедры дополнительного образования ЛОИРО.

В декабре 2015 года в ДДТ «Союз» состоялся конкурс «Профессиональный дебют» среди молодых педагогов дополнительного образования. Конкурс позволил не только выявить педагогический потенциал конкурсантов, но и стал стимулом к их дальнейшему профессиональному росту.

Активным было участие педагогических сотрудников в районных конкурсах. Педагог-организатор А.Д. Лапенкова стала лауреатом II степени в районном конкурсе педагогического мастерства, педагог по компьютерному дизайну М.М. Литовченко стала лауреатом районного конкурса «Сердце отдаю детям».

Положительный педагогический опыт ДДТ «Союз» востребуем в системе повышения квалификации педагогических кадров. В рамках постоянного сотрудничества в 2015-2016 учебном году были проведены 4 семинара для слушателей курсов центра научно-технической информации «Прогресс». Третий год проводится районный круглый стол методических служб УДОД. В этом году темой круглого стола стала «Современные формы работы методиста с педагогическими кадрами».

По инициативе Дома детского творчества «Союз» состоялся круглый стол ответственных за сайты УДО по теме «Развитие сообществ в социальных сетях. Проблемы и перспективы».

Эффективный опыт реализации программы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров «Специалист. Инноватор. Наставник.» был представлен слушателям курсов повышения квалификации в ГЦРДО.

Значимым событием за отчетный год стало участие коллектива ДДТ «Союз» в VII педагогическом Петербургском форуме. В работе интерактивных площадок РОЦ БДД «Перекресток» представил игровой видео-кейс по ПДД для старшеклассников, а методическая служба нестандартные приемы развития творческого мышления педагогов.

На состоявшихся в Таврическом дворце межпарламентских слушаниях «Качество образования в условиях общего образовательного пространства СНГ» систему дополнительного образования Санкт-Петербурга представила директор ДДТ «Союз», Елена Петровна Широкова, которая в своем выступлении раскрыла потенциал системы дополнительного образования в формировании будущих граждан и внесла предложение о необходимости нормативно-правового

урегулирования процесса интеграции и кооперации разных образовательных систем, обеспечивающих новое качество образования.

Проектная деятельность

Ежегодный общепедагогический проект «Наше культурное наследие» в этом году был посвящен теме «Литературный Санкт-Петербург». Положительным результатом реализации проекта стал макет книги «Сказка о старом медведе», в создании которого принимали участие 7 коллективов отдела ИЗО и ДПИ. В музыкально-художественном отделе на защите также были представлены совместные работы творческих объединений вокального, хореографического и театрального направлений.

В рамках сетевого взаимодействия в этом году был разработан проект «Социальное партнерство, как ресурс повышения качества образования, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья». Цель проекта – повышение доступности и качества образования для всех категорий детей через реализацию взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования. В проекте приняли участие все отделы и структурные подразделения Дома и четыре коррекционных учреждения Выборгского района.

Отделом ИЗО и ДПИ были организованы мастер-классы по керамике для слабослышащих детей и детей с задержкой развития. Темой мастер-классов стало изготовление символа 2016 года – Обезьяны.

Педагогом и воспитанниками творческого объединения «Юный экскурсовод» при обучении детей с ДЦП по краеведческой программе были проведены очные и созданы видео- занятия, экскурсии. Очные занятия и экскурсии воспитанники объединения «Юный экскурсовод» проводят самостоятельно.

Отдел ОМР организовал для детей центра реабилитации инвалидов Новогодний праздник.

Музыкально-художественный отдел реализовал проект творческого взаимодействия вокальных коллективов и интерната для слабослышащих детей. Результатом являются совместные творческие номера, успешно исполняемые в конкурсных и концертных программах.

В РОЦ БДД «Перекресток» разработана образовательная программа «Дорога для каждого», которая реализуется в режиме онлайн через сеть интернет, что обеспечивает доступность образования для детей с нарушениями опорно-двигательной системы.

Работа с одаренными детьми

Система выявления и поддержки одаренных детей включает проведение психолого-педагогической диагностики, разработку рекомендаций, корректировку методического и дидактического содержания обучения. Педагогическое наблюдение осуществлялось на основе разработанных критериев к выполнению творческих диагностических заданий. Психологом проводилась диагностика творческого потенциала воспитанников 1 года обучения. В результате выявлено 9 воспитанников, обладающих повышенным уровнем креативности. Был составлен психологический портрет каждого ребенка, даны рекомендации педагогу. Педагоги разрабатывают и используют современные технологии для развития одаренности – включают детей в проектную деятельность, составляют индивидуальные маршруты. Таким образом, на основе согласованных действий педагога и психолога создается комфортная среда для развития одаренных детей, что подтверждается результатами их участия в творческих и конкурсных мероприятиях.

Информационный ресурс – неотъемлемая составляющая всего образовательного процесса. В учреждении создана локальная сеть. Связь с педагогами поддерживается электронными средствами. Сайт учреждения является полноправным участником всего образовательного процесса. Контент

сайта содержит информационные, рекламные материалы, ЭОР, материалы для дистанционного обучения педагогов, мобильно отражает деятельность всех направлений работы.

Условием устойчивого развития организации является эффективная и комфортная образовательная среда. Созданию такой среды во многом способствует расширение профессионального и социального взаимодействия. Формирование связей находится в логике потребностей развития конкретных направлений деятельности. В 2013- 2014 учебном году было заключено 10 договоров о сотрудничестве в сфере обучения детей правилам дорожного движения, развития детского общественного движения, социокультурной, образовательной деятельности, краеведения, профессионального взаимодействия. Активное сотрудничество с социальными партнерами позволяет не только расширить образовательный потенциал организации, но и привлечь внебюджетные средства для проведения мероприятий. Так, Всероссийским обществом автолюбителей оказана финансовая поддержка проведению Районного слета ЮИД – участники обеспечиваются горячим питанием и подарками. Неоднократно нашими партнерами оказывалась финансовая поддержка другим мероприятиям.

Информационное пространство

Дистанционное обучение

В 2015-2016 учебном году методической службой был создан информационный ресурс для реализации дистанционного обучения воспитанников творческих коллективов ДДТ «Союз». Ресурс представляет собой информационную платформу с возможностью разноуровневой регистрации: для педагогов администратором сайта создаются уникальные учётные записи, воспитанники регистрируются самостоятельно.

Данный ресурс дает возможность педагогам размещать созданные ими ЭОРы с последующей проверкой и контролем полученных знаний. Все занятия

попадают в общую базу данных. Ребенок имеет возможность выбрать занятия по различным критериям, указав направление, данные педагога, название или дату создания занятия. Все результаты фиксируются и попадают в сводную таблицу, которая видна и педагогу, и воспитаннику.

Для педагогов и воспитанников был сделан подробный пошаговый мануал по использованию ресурса дистанционного обучения.

Социальные сети

Большое внимание в этом учебном году уделялось развитию и продвижению сообщества Дома в социальной сети ВКонтакте.

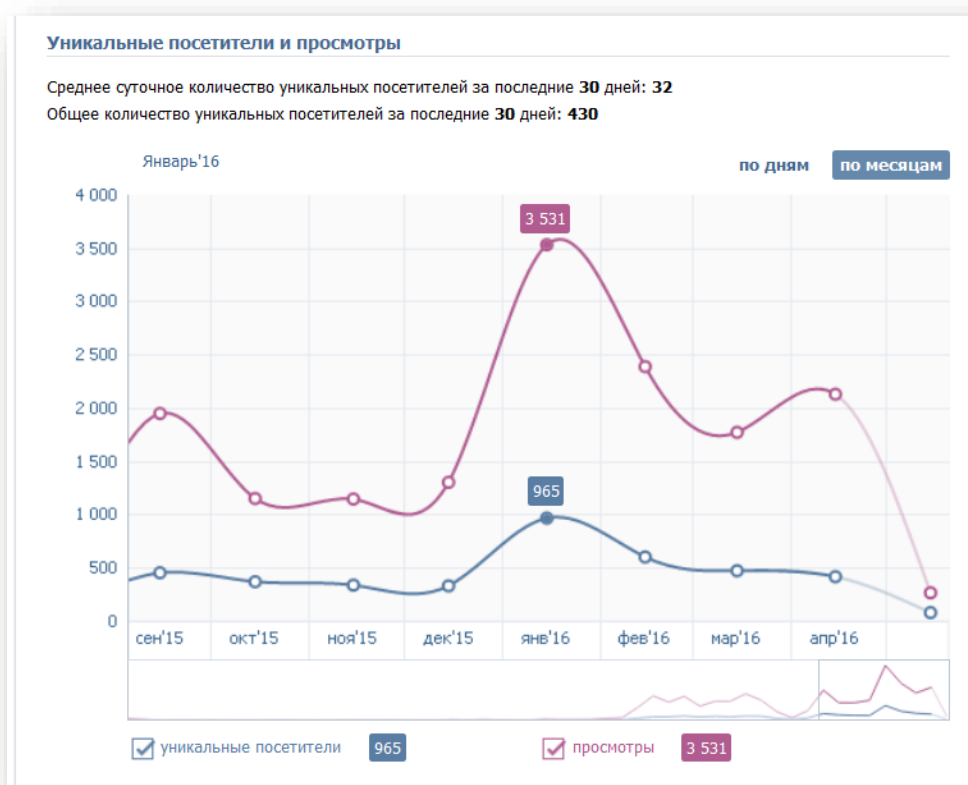
Охват аудитории сообществом составляет около пятисот человек в сутки и примерно 1000-1500 просмотров.

За год аудитория сообщества увеличилась вдвое.



Сообщество служит не только информационным, но и коммуникативным ресурсом: родители могут написать сообществу или администраторам и получить ответ в течение того дня, когда был задан вопрос. В сообществе созданы актуальные обсуждения по вопросам записи в

коллективы, организации мероприятий и т.д. Кроме того, после прошедших мероприятий в группе выкладывается их обзор и все фотографии.



Для администрации ДДТ «Союз» создан общая беседа, использование которой значительно оптимизировало взаимодействие и ускорило обмен данными между структурными подразделениями и отделами Дома.

Также ВКонтакте была создана публичная страница «Педагогический вестник» - информационная копилка профессиональных событий и мероприятий, в которых участвуют наши педагоги и методисты. Удобная система хештегов позволяет ранжировать мероприятия по различным параметрам, что оказывается очень полезным при составлении аналитических документов.

Помимо сообществ ВКонтакте в 2015-2016 учебном году были созданы сообщества в социальных сетях: Одноклассники, Фейсбук, Твиттер, Инстаграм.

На видеохостинге «YouTube» был создан канал ДДТ «Союз», охват которого составляет больше 50000 просмотров.

Сайт

На сайте учреждения была доработана функция рассылки для сотрудников Дома. Педагоги получают на электронную почту оповещения о значимых событиях, напоминая об административных собраниях, а также важную информацию по работе отделов.

На сайте добавлен раздел «Видеогалерея», доступный со всех страниц сайта. В разделе представлены видеоролики о значимых событиях и мероприятиях из жизни ДДТ «Союз», созданные клубом «Mass Media Group».

Проблемы, выявленные по результатам само обследования

- Недостаточно разработаны объекты вариативной части ВСОК;
- Недостаточная компетентность педагогов в оценке воспитательных и личностных результатов воспитанников;
 - Слабая мотивация педагогов к коллегиальной интеграции;
 - Несбалансированность деятельности педагогов в области участия в конкурсах, имеющих официальный статус;
- Слабая разработанность контроля качества на уровне отделов и структурных подразделений;
- Слабая аналитическая работа по итогам проведенных мероприятий.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЮЗ»
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
С 01.04.2015 ПО 01.04.2016

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2683 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	198 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2074 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	335 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	76 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	198 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	127 человек / 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1302 человек /48%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек / 5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37 человек / 5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23 человека / 0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	62 человека / 2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 человек / 0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1500 человек / 55%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1871 человек / 75%
1.8.1	На муниципальном уровне	1163 человек / 46%
1.8.2	На региональном уровне	269 человека / 11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%

1.8.4	На федеральном уровне	132 человек / 5%
1.8.5	На международном уровне	307 человек / 12%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	606 человека / 24%
1.9.1	На муниципальном уровне	315 человек / 13%
1.9.2	На региональном уровне	79 человека / 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	48 человек / 2%
1.9.5	На международном уровне	164 человек / 7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1214 человек / 48%
1.10.1	Муниципального уровня	833 человек / 33%
1.10.2	Регионального уровня	381 человек / 15%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	120 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	114 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек / 86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 20%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек / 53%
1.17.1	Высшая	16 человек / 36%
1.17.2	Первая	8 человек / 18%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек / 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек / 35%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек / 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	96 публикаций
1.23.2	За отчетный период	39 публикации
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 компьютеров на группу 15 чел. (1 компьютер в расчете на 2 учащихся)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / %